


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им.Ю.А.Гагарина»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Л.А.Шафикова

A circular official stamp of the school. The outer ring contains the text 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение' at the top and 'Средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина' at the bottom. The inner part of the stamp contains the text 'Исполнительный комитет' at the top, 'Школа №3 имени Ю.А. Гагарина' in the center, and 'ИПР 16101004642' at the bottom.

План работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год

2025 год

Цель работы Совета профилактики: предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутриучрежденческий учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.

2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных.

Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактической работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска".

Планирование и координация комплексных профилактических мероприятий (месячники, акции, проекты).

3. Организация и координация: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями.

Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, социальные педагоги, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации).

Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.

4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению.

Принятие коллегиальных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета).

Контроль за исполнением решений Совета профилактики и эффективностью реализуемых программ.

5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости. Профилактика экстремизма, терроризма, травли.

6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности.

Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей.

Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.

7. Мониторинг и отчетность: мониторинг эффективности профилактической работы в учреждении.

Ведение установленной документации (протоколы, карты учета).

Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования).

Направления работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
--------------------	-------------	-----------------	---------------	---------------------

Сентябрь				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационное заседание Совета профилактики (август-сентябрь)	<p>1.Ознакомление с положением Совета профилактики.</p> <p>2.Анализ работы за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2025-2026 учебный год.</p> <p>3.Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и органах системы профилактики. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы.</p> <p>4. Работа с обучающимися, стоящими на различных видах учета, работа с обучающимися группы риска.</p> <p>- Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВШК).</p> <p>- Утверждение и корректировка индивидуальных программ сопровождения (ИПС) на четверть/полугодие.</p> <p>- Определение наставников (кураторов) из числа педагогов.</p>	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Социальный педагог, Заместитель директора по ВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое	- Учащихся, состоящих на учетах (ВШК, КДН,	1-3 недели	Социальный	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося

обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	ПДН). - Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха. - Вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия.	Сентября	педагог, Классные руководители, Члены Совета	из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	- Выяснение причин возможных трудностей в адаптации. - Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений. - Заключение устных договоренностей о поведении.	2-3 недели Сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Члены Совета	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.
Взаимодействие с классными руководителями	- Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших. - Инструктаж о порядке выявления и первичной работы с учащимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение. - Получение социальных паспортов классов.	1-2 недели Сентября	Социальный педагог, председатель Совета	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные данные.
Взаимодействие с субъектами профилактики	- Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН ОМВД. - Информирование о начале работы Совета. - Получение информации о летних правонарушениях/инцидентах с учащимися.	2 неделя Сентября	Социальный педагог, Председатель Совета	Актуальные данные из КДН и ПДН, налаженное взаимодействие.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	- Приглашение на заседание Совета. - Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета. - Заключение соглашений о взаимодействии в рамках ИПС.	3-4 неделя сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Председатель Совета	Установление конструктивного контакта с семьей, вовлечение родителей в профилактику.
Старт реализации ИПС	- Организация занятости во внеурочное время	С 4 недели	Социальный	Начало реализации конкретных мер

	(кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолого - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости.	сентября	педагог, Классные руководители, Наставники, Зам. директора по ВР	поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические мероприятия (общешкольные/классные)	- Классные часы по правилам внутреннего распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. - Встречи с инспектором ПДН (по графику инспектора). - Распространение памяток о безопасном поведении, правах и обязанностях.	В течение сентября	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, члены Совета	Повышение уровня правосознания учащихся, профилактика нарушений дисциплины.
Аналитическая работа и планирование	- Анализ работы Совета за сентябрь. - Корректировка плана на октябрь. - Подготовка отчетности (при необходимости).	Последняя неделя Сентября	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет о проделанной работе, утвержденный план на октябрь.

Октябрь

Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.

Мониторинг реализации ИПС	- Сбор информации отклассных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях ИПС, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время.	2-3 недели Октября	Социальный педагог, наставники, классные руководители	Данные для анализа эффективности ИПС, выявление проблем в реализации.
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	- Обсуждение хода выполнения ИПС, возникших трудностей, успехов. - Оказание адресной социально - педагогической и психологической поддержки. - Корректировка договоренностей о поведении.	В течение октября	Социальный педагог, советник директора по воспитанию.	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.

Углубленная работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая ответственность родителей». - Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии, коррекция ИПС. - Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета. 	2-4 недели октября	Социальный педагог, председатель Совета, члены Совета	Повышение компетентности родителей, усиление их роли в профилактике, улучшение семейного климата.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ мониторинга реализации ИПС за сентябрь -октябрь (случайные проверки, отчеты наставников/кл.рук.). - Рассмотрение персональных дел: <ul style="list-style-type: none"> А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета). Б) Новых учащихся, выявленных в октябре. В) Учащихся, не выполняющих условия ИПС. - Корректировка ИПС (при необходимости). - Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости - обращение в органы системы профилактики). 	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, скорректированные ИПС, план действий по сложным семьям/случаям.
Профилактические мероприятия (тематические)	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы: «Конфликты и пути их разрешения», «Уголовная и административная ответственность 	В течение октября	Классные руководители, социальный	Повышение правовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного

	<p>несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски».</p> <p>- Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ.</p> <p>- Работа «Почты доверия» или стенда с профилактической информацией.</p>		педагог, инспектор ПДН.	отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<p>- Совещание/обмен информацией с КДН, ПДН: итоги I четверти по совместным случаям, планирование взаимодействия на II четверть, информация о планах каникул «трудных» подростков.</p> <p>- Взаимодействие с Центрами доп. образования, Молодежными центрами, соцзащитой: уточнение программ на каникулы, бронирование мест.</p> <p>- Обращение в органы опеки (при выявлении фактов неблагополучия, требующих вмешательства).</p>	2-4 недели октября	Социальный педагог, Председатель Совета	Согласованные действия, использование внешних ресурсов для каникул, защита прав детей.
Аналитическая работа и планирование	<p>- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентябрь-октябрь).</p> <p>- Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий.</p> <p>- Составление сводного отчета.</p> <p>- Планирование работы на ноябрь (учет каникул). - Подготовка к работе в</p>	Последняя неделя октября	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.

	каникулярный период (контроль занятости учащихся "группы риска").			
Организация каникулярной занятости	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и доведение до сведения учащихся и родителей списков доступных мероприятий (пришкольный лагерь, экскурсии, секции, волонтерские акции, временные работы для старшеклассников). - Назначение ответственных за контроль посещаемости мероприятий. 	3 неделя октября	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители	Максимальный охват учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.
Ноябрь				
Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психолого-педагогическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.				
Интенсификация мониторинга учащихся «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль посещаемости и успеваемости. - Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием. - Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов. 	1-3 недели ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию, социальный педагог	Своевременное выявление и реагирование на проблемы, предотвращение срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ успехов и трудностей за четверть (в рамках ИПС). - Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности. - Заключение/обновление устных соглашений. 	3 неделя ноября	Социальный педагог.	Осознание учащимися результатов четверти.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Глубокий анализ реализации ИПС за I четверть (по каждому учащемуся: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер). - Принятие решений: А) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике. Б) Корректировка ИПС 	3-4 неделя ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по ИПС за четверть, стратегии по сложным семьям.

	<p>(усиление мер, изменение подходов).</p> <p>В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</p> <p>Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета/ИПС.</p> <p>- Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до обращения в КДН/органы опеки).</p>			
Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)	<p>- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств в рамках ИПС.</p> <p>- Экстренные консультации/визиты (при необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, непосещения школы.</p>	2-4 недели ноября	Социальный педагог, классные руководители, председатель Совета	Усиление родительской ответственности, реакция на кризисные ситуации.
Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)	<p>- "Безопасность в интернет»,</p> <p>- «Ответственность за правонарушения в общественных местах» (с инспектором ПДН).</p> <p>- Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов.</p> <p>- Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах.</p>	1-3 недели ноября	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.	Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/офлайн, профилактика конфликтов.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<p>- Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, согласование графика выступлений.</p> <p>- Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии.</p>	2-3 недели ноября	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованные действия, получение поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.

	- Взаимодействие с Центром ДО: по организации досуга «группы риска».			
Аналитическая работа и планирование	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый анализ работы Совета за I четверть (охват, динамика, эффективность ИПС и мероприятий, проблемы). - Составление аналитического отчета/справки. - Планирование работы на II четверть (декабрь) с учетом анализа и каникулярного периода. - Организация контроля за учащимися «группы риска» в первые дни после каникул. 	Последняя неделя ноября (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка за четверть, утвержденный план на декабрь, механизм постканикулярного контроля.
Декабрь				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.				
Интенсификация контроля и поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «группы риска» в предпраздничный период. - Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем безопасные каникулы». - Выявление учащихся с признаками стресса, перегрузки. 	1-2 недели декабря	Классные руководители, наставники и, социальный педагог.	Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации ИПС за ноябрь-начало декабря. - Корректировка ИПС с акцентом на зимние каникулы (досуг, контроль). - Рассмотрение новых случаев девиантного поведения. - Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер). - Утверждение планов 	2 неделя декабря	Весь состав Совета профилактики	Скорректированные ИПС, утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям, план соц. помощи.

	<p>занятости на зимние каникулы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение мер социальной поддержки нуждающихся семей к Новому году. 			
Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл классных часов/лекций с инспектором ПДН: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угощения» (ПАВ, алкоголь)». - Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках». - Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки). - Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности. 	1-3 недели декабря	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН.	Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания/индивидуальные консультации: «Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ». - Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей». - Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при 	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, администрация	Повышение бдительности родителей, четкие договоренности о контроле в каникулы.

	наличии).			
Организация занятости на зимних каникулах	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о городских/школьных мероприятиях (елки, мастер-классы, катки, лыжные базы, трудовые акции, волонтерство). - Индивидуальное сопровождение записи учащихся «группы риска» на мероприятия. - Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.). 	1-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители	Документированные планы занятости для каждого учащегося на учете.
Социальная поддержка к Новому году	- Выявление учащихся из малообеспеченных/неблагополучных семей, нуждающихся в помощи (подарки, продуктовые наборы).	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет	Оказание адресной помощи, укрепление доверия к школе.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о «трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально). - Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики: уточнение программ на каникулы, бронирование мест/билетов. - Обращение в органы опеки/соцзащиту: по сложным семьям для организации новогодней помощи. 	1-3 недели декабря	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль, использование внешних ресурсов для досуга и помощи.
Аналитическая работа и подведение итогов полугодия	- Анализ эффективности работы Совета за I полугодие/календарный год: (статистика по учету, динамика учащихся, выполненные ИПС, проведенные мероприятия,	3-4 неделя декабря (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка, отчет, намеченные приоритеты на следующий период, план постканикулярного контроля.

	взаимодействие). - Выявление проблем и успешных практик. - Подготовка аналитического отчета/справки. - Предварительное планирование основных направлений работы на II полугодие/январь. - Организация контроля за учащимися "группы риска" в первые дни после зимних каникул.			
Контроль во время зимних каникул	- Мониторинг посещения запланированных мероприятий. - Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы. - Поддержание связи с родителями ключевых учащихся.	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация, Социальный педагог	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.
Январь				
Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безнадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.				
Экстренный мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, имевшими проблемы до каникул или пропустившими первые дни: выяснение причин, оказание поддержки. - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.	1 неделя января	Классные руководители, наставники, социальный педагог	Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.
Актуализация	- Сбор актуальных	1-3 недели	Социальный	Обновленная информация

данных и диагностика	<p>сведений о социально-бытовых условиях семей (особенно изменившихся за каникулы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии). - Анализ успеваемости за начало III четверти. 	января	ый педагог, классные руководители	для коррекции ИПР, выявление новых потребностей.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел учащихся: <ul style="list-style-type: none"> а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости. б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них. в) Коррекция ИПР на II полугодие (на основе анализа за полугодие, данных каникул и текущей ситуации). - Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВШК). - Утверждение планов соц. поддержки для нуждающихся семей. - Распределение обязанностей по реализации обновленных ИПР. 	3 неделя января	Весь состав Совета профилактики	Актуализированные ИПР, решения по учащимся, план адресной помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и обморожений». - Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток 	2-4 недели января	Классные руководители, социальные педагог, инспектор ПДН, учитель ОБЗР	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического состояния.

	(светоотражатели)». <ul style="list-style-type: none"> - Психологические тренинги: «Мотивация на новую четверть». - Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью. 			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по обновленным ИПР, поддержка в учебе. - Занятия по развитию социальных навыков (группы). - Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков). - Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство). 	В течение января	Социальный педагог, наставники, классные руководители	Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, актуализированных ИПР, необходимости соц. поддержки, контроля в зимний период. - Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов. - Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности). 	2-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы, планирование на II полугодие. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, сложных случаях. - Взаимодействие с 	2-4 недели января	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованная работа, использование внешних ресурсов.

	органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия. - Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем.			
Аналитическая работа и планирование на февраль	- Завершение анализа работы Совета за I полугодие (подготовка итогового отчета). - Анализ первых результатов реализации обновленных ИПР. - Планирование работы на февраль с учетом специфики месяца (профориентация, День защитника Отечества и т.д.).	Последняя неделя января	Председатель Совета, социальный педагог	Итоговый отчет за полугодие, утвержденный план на февраль.
Февраль				
Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.				
Углубленный мониторинг «группы риска»	- Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости. - Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности). - Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность по ИПР.	1-3 недели февраля	Классные руководители, наставники, социальные педагоги, психолог	Данные для оценки эффективности ИПР, выявление «скрытых» проблем.
Профилактика конфликтов и травли	- Классные часы: «Конструктивное общение», «Управление гневом», «Цифровая этика: нет кибербуллингу!». - Активизация школьной службы примирения: обработка текущих конфликтов.	В течение февраля	Психолог, социальный педагог, классные руководители.	Снижение уровня конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.

	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж педагогов: по раннему выявлению признаков травли и алгоритму действий. - Анонимный ящик/онлайн-форма для сообщений о конфликтах. 			
Профориентация для «группы риска» (8-11 кл)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации соц. педагога. - Экскурсии на предприятия/ в ССУЗы/ техникумы. - Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных). - Диагностика профессиональных склонностей. - Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи. 	2-4 недели февраля	Социальный педагог, классные руководители 8-11 классов	Повышение мотивации к обучению, осознанный выбор пути, снижение риска.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации ИПР за январь-февраль (динамика, трудности, успехи). - Рассмотрение случаев конфликтов/буллинга (поступившие сигналы, результаты работы Службы примирения). - Корректировка ИПР (при необходимости). - Постановка/снятие с ВШК. - Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы. - Промежуточный анализ работы за 6 месяцев (сентябрь-февраль): ключевые показатели, тенденции. 	3 неделя февраля	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИПР и конфликтным ситуациям, первые наброски плана на каникулы, оценка полугодовой динамики.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи. - Занятия по развитию социальных навыков 	В течение февраля	Социальный педагог, учителя-предметн	Реализация ИПР, поддержка учащихся, улучшение навыков.

	(коммуникация, эмпатия, разрешение проблем). - Поддержка в ликвидации академической задолженности.		ики	
Работа с родителями	- Родительское собрание: "Профилактика конфликтов и травли в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребенка в середине четверти?». - Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, выполнения ИПР, профорientации ребенка. - Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы.	2-4 недели февраля	Социальный педагог, классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание с инспектором ПДН: обмен информацией по текущей ситуации, планирование совместных мероприятий (лекции, рейды). - Взаимодействие с Центрами занятости/профорientации: по вопросам трудоустройства или профпроб для старшеклассников. - Информирование КДН и ЗП о сложных случаях, положительной динамике.	2-3 недели февраля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованность действий, использование внешних ресурсов.
Аналитическая работа и планирование на март	- Завершение промежуточного анализа за 6 месяцев (подготовка справки). - Анализ эффективности февральских мероприятий (патриотических, по конфликтам, профорientации). - Планирование работы на март: подготовка к каникулам, женский день, весенние риски.	Последняя неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка (6 мес.), отчет по февралю, утвержденный план на март, база каникулярных мероприятий.

	- Сбор информации о весенних каникулярных программах в городе/районе.			
Март				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения решений февральского заседания. - Утверждение плана работы на март. - Мониторинг посещаемости после праздников (23 Февраля, 8 Марта). - Анализ первых сигналов о «весеннем» обострении поведения. 	1 неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и каникулах.
Усиленный контроль дисциплины и посещаемости	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) по школе и пришкольной территории. - Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы. 	1-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета	Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.
Интенсивная подготовка к каникулам	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность». - Окончательное формирование списков занятости (лагеря дневного пребывания, экскурсии, трудовые бригады, волонтерство). - Запись и подтверждение участия в мероприятиях. - Разработка памяток для учащихся и родителей. 	2-3 недели марта	Социальный педагог, классные руководители, наставники, педагог-организатор	Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.
Основное заседание Совета профилактики	- Анализ эффективности ИПР за март (после коррекции в феврале).	3 неделя марта	Весь состав Совета	Решения по ИПР, дисциплинарным случаям, утвержденные

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение текущей дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений. - Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы. - Корректировка ИПР с учетом предстоящих каникул. - Постановка/снятие с ВШК. - Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в учебе/поведении перед концом четверти. 		профилактики	планы каникул.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля. - Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность). 	2-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители	Повышение родительской ответственности, четкие договоренности о каникулах.
Взаимодействие с субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с КДН, ПДН: согласование планов контроля за учащимися «группы риска» в каникулы, обмен информацией. - Взаимодействие с учреждениями ДО, культуры, спорта, молодежными центрами: подтверждение участия в каникулярных программах. - Информирование Центра занятости о возможном трудоустройстве старшеклассников на лето. 	3 неделя марта	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль и занятость.

Аналитическая работа и планирование на апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы Совета за март. - Подготовка сводки по итогам III четверти (после ее окончания). - Планирование работы на апрель: постканикулярная адаптация, профилактика весенних рисков, подготовка к лету. - Контроль первых дней после каникул (планирование). 	Последняя неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по марту, план на апрель, алгоритм постканикулярного контроля.
---	--	------------------------	---	--

Апрель

Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.

Экстренный мониторинг и оперативное реагирование	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный тотальный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, пропустившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы. 	1 неделя апреля	Классные руководители, наставники, социальный педагог	Своевременное выявление и купирование постканикулярных проблем, предотвращение срывов.
Утверждение плана работы на апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования. - Обсуждение начала подготовки к лету. 	2 неделя апреля летнего планирования.	Председатель, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.
Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»	- Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков.	1-4 недели апреля	Социальный педагог, инспектор ПДН, Классные	Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие, мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная ответ.)», «Правила поведения в общественных местах». - Тематические акции: «Чистый двор - без правонарушений!», конкурс плакатов "Весна без ЧП". - Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов. 		руководители.	
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Глубокий анализ ИПР за учебный год (по каждому учащемуся): динамика, достижения, неудачи, эффективность мер. - Принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> а) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике. б) Усиление мер/корректировка ИПР до конца года. в) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости). г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю). - Утверждение предварительных планов летней занятости. - Рассмотрение ситуации с выпускниками. 	3 неделя апреля	Весь состав Совета профилактики	Итоговые оценки ИПР, решения по учету, утвержденные планы летней занятости.
Индивидуальная и групповая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями). - Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства). 	В течение апреля	Социальный педагог, наставники, учителя-предметники	Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов). - Тренинги по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС). 		ики	
Работа с родителями (фокус на лето)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации/мини-собрания: «Как организовать безопасное и полезное лето для подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанности». - Рассылка информационных пакетов: варианты летнего отдыха/труда в городе/регионе, памятки по безопасности. - Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН). 	2-4 недели апреля	Социальный педагог, классные руководители	Осознанное планирование лета родителями, повышение их ответственности.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с КДН и ЗП: подведение предварительных итогов года, передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля. - Взаимодействие с Центром занятости населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска. - Взаимодействие с ПДН: планирование совместных рейдов в мае-июне, профилактические беседы. 	3-4 недели апреля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованное межведомственное взаимодействие на летний период.

	- Связь с лагерями/работодателями: предварительное бронирование мест.			
Аналитическая работа и планирование на май	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы Совета за апрель. - Подготовка предварительной аналитической справки по работе за учебный год. - Планирование работы на май: финальный контроль, итоговые заседания, ГИА, летнее трудоустройство, отчетность. - Уточнение планов летней занятости. 	Последняя неделя апреля	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по апрелю, план на май, уточненные летние планы, начало годового отчета.
Май				
Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.				
Экстренное заседание Совета	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации в конце апреля/начале мая (дисциплина, прогулы). - Утверждение плана работы на май. - Контроль готовности летних планов: проверка подтверждений из лагерей/от работодателей. - Планирование усиленных мер контроля в предвыпускной период. 	1 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и 100% готовности летних планов.
Усиленный режим контроля и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневные рейды «Патруль» (педагоги + администрация) по школе и территории. - Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных. - Тесное взаимодействие с ПДН: совместные патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сборищах/инцидентах. - Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей. 	1-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.
Итоговое заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения ИПР за год: окончательные решения по снятию с	3 неделя мая	Весь состав Совета	Итоговые решения по учету, утвержденный годовой отчет, план

	<p>ВШК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение случаев нарушений в мае. - Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря. - Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год: Анализ статистики (количество на учете, снято, динамика). Оценка эффективности ИПР, мероприятий. Выявление проблем и успешных практик. Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости). - Наметка основных задач на сентябрь 2025 г. 		профилактики	передачи информации на лето, задачи на новый год.
Подготовка годовой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление Аналитического отчета Совета профилактики (текст + статистика + выводы + рекомендации). - Систематизация документации: протоколы заседаний, акты ЖБУ, карты ИПР, списки учета, планы занятости, летние соглашения. - Подготовка информации для КДН и ЗП, ПДН, отдела образования о результатах работы и планах на лето. 	3-4 недели мая	Председатель Совета, социальный педагог	Полный комплект итоговых документов за год.
Работа с родителями (заключительная)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребенка, вручение «Летнего паспорта», напоминание об ответственности. - Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных 	2-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители	Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.

	<p>служб, график работы соцпедагога летом (при наличии).</p> <p>- Признание благодарности активным и ответственным родителям.</p>			
Взаимодействие с субъектами системы профилактики	<p>- Совещание с КДН и ЗП: представление годового отчета, передача списков и информации на летний контроль.</p> <p>- Взаимодействие с ПДН: передача списков, согласование графика рейдов в июне, информация о выпускных.</p> <p>- Официальное письмо в лагеря/на предприятия: передача характеристик, ИПР (выжимка), контактов ответственных лиц школы.</p> <p>- Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха подопечных.</p>	4 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Обеспечение преемственности профилактической работы на летний период.
Аналитическая рефлексия и архивация	<p>- Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны.</p> <p>- Архивация документов за 2025-2026 уч.год.</p> <p>- Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г.</p>	Последняя неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.